

Anmeldung
beiliegend!

MS

G
r
o
ß
s
t
e
i
n
b
a
u
h



2022/23

Sehr geehrte Eltern und Erziehungsberechtigte!



Da aus gegebenem Anlass unser alljährlicher Tag der offenen Tür wieder nicht stattfinden kann, erhalten Sie von uns diese Informationsmappe, um einen ersten Eindruck von unserer „Schule im Grünen“ zu bekommen.

Ihr Kind besucht derzeit die 4. Klasse einer Volksschule und steht vor der wichtigen Entscheidung der Schulwahl für die nächsten 4 Jahre.

Die Vorteile der MS Großsteinbach liegen auf der Hand:

Wir sind eine Schule mit kleinen Klassen und Gruppen, deshalb gibt es bei uns die Ressourcen, um Ihr Kind individuell nach Begabungen und Interessen zu betreuen und zu fördern. Speziell nach der Volksschule ist dies ein wichtiges Thema. Kinder in diesem Alter brauchen noch viel Unterstützung in der Eingewöhnungsphase, auch Corona hat in Zeiten wie diesen großen Einfluss auf unser Schulleben.

Kurze Schulwege und der regelmäßige persönliche Kontakt zwischen Schule und Eltern begünstigen die Entscheidung, Ihr Kind in die MS Großsteinbach zu schicken.

Wir sind mittlerweile ein sehr junges, engagiertes Team, welches sich darauf freut, Ihr Kind durch die nächsten 4 Jahre begleiten zu dürfen.

Gerne stehe ich Ihnen nach vorheriger Terminabsprache für ein persönliches Gespräch in der Schule zur Verfügung.

In diesem Sinne freue ich mich darauf, das beiliegende Anmeldeformular entgegennehmen zu dürfen und wünsche viel Spaß beim Stöbern in unserer Infomappe!

Dipl.Päd. Karin Furlan, Leitung

Das Team der MS Großsteinbach



Nicht auf dem Bild: Hermine Groß

freut sich auf dich.

SCHULBESICHTIGUNG

**Komm und schau dir
unsere Schule an!**

**MELDE dich
einfach an !**

**Nachmittags-
betreuung**

Wiki

Besuch uns auch online:

www.hs-grosssteinbach.at

facebook: MS Großsteinbach

MS Großsteinbach

03386 / 82 15

8265 Großsteinbach 1

E-Mail: nms.grosssteinbach@aon.at

Anmeldeformular

für Aufnahmsbewerber an die

Bitte in BLOCKSCHRIFT ausfüllen!

Schule: **MS Großsteinbach**

Nicht vom Aufnahmsbewerber auszufüllen!

Eingangsdatum:..... Sprengel ja nein

Anmeldetage: Montag 28.02.22 bis Freitag 04.03.2022

8.00 bis 12.00 oder nach tel. Vereinbarung (03386/8215)

Beigelegte bzw. vorgewiesene Urkunden:

Schulnachricht im ORIGINAL

Meldezettel

Geburtsurkunde

Staatsbürgerschaftsnachweis

SchülerIn:

.....
Familiename Vornamen

Geschlecht: männlich weiblich

Geburtsdatum: Tag: _____ Monat: _____ Jahr: _____

Sozialversicherungsnummer: _____

Geburtsort: _____

Staatsbürgerschaft: _____

Erstsprache: _____ wenn Erstsprache nicht Deutsch
In Österreich seit: _____

Religionsbekenntnis: _____

PLZ, Wohnort: _____

Straße, Nr.: _____

Telefon (Eltern): _____
(Festnetz)

Handy (Vater): _____
Handy (Mutter): _____
Handy (SchülerIn): _____
E-Mail Adresse: _____
Wohnsitzgemeinde: _____
Freifahrtschein: ja nein
Verkehrsunternehmen: _____

Eltern:

Vater:
Familiename: _____
Vorname: _____
Beruf: _____
erziehungsberechtigt: ja nein

Mutter:
Familiename: _____
Vorname: _____
Beruf: _____
erziehungsberechtigt: ja nein

Schullaufbahn:

Beginn Schulpflicht: Jahr: _____
in der Volksschule: _____
derzeit besuchte Schule: _____
(Name, Ort)
ich habe mich auch an einer anderen Schule angemeldet: ja nein an welcher? _____
Tagesbetreuung ja nein

Unterschrift:
.....
Erziehungsberechtigter

ROBOTIK



INTERVIEW

einiger Schülerinnen und Schüler des Wahlpflichtfaches Robotik:

Was gefällt dir an Robotik am besten?

Nuada: „Dass man zusammen im Team immer etwas anderes bauen oder programmieren kann.“

Leon: „Das Bauen und die unendlichen Möglichkeiten.“

Was ist deine Aufgabe beim RoboCup?

Fabio: „Ich baue und programmiere in meinem Team.“

Leon: „Ich bin Mitglied des Bauteams. Wir bauen die Roboter und das Programmiererteam programmiert sie dann.“

Kann jeder programmieren?

Lena: „Mit ein bisschen Übung geht es dann schon sehr gut.“

Fabio: „Man muss es erst einmal lernen, nach einiger Zeit ist es ganz leicht.“

Wie seid ihr auf die Idee für euren RoboCup-Beitrag gekommen?

Jakob: „Wir haben viele Ideen auf ein Whiteboard geschrieben und dann haben wir zwei kombiniert.“

Felicitas: „Wir haben uns zusammengesetzt und überlegt, was wir nehmen könnten. Und mit der Zeit sind wir auf dieses Thema gekommen.“

Welche Roboter werdet ihr bei eurem Projekt haben und was sollen sie können, wenn ihr sie programmiert habt?

Illya: „Perchten und ein Traktor, sie können tanzen und fahren.“

Philip: „Vier Perchten, sie sollen tanzen, peitschen und herumlaufen.“



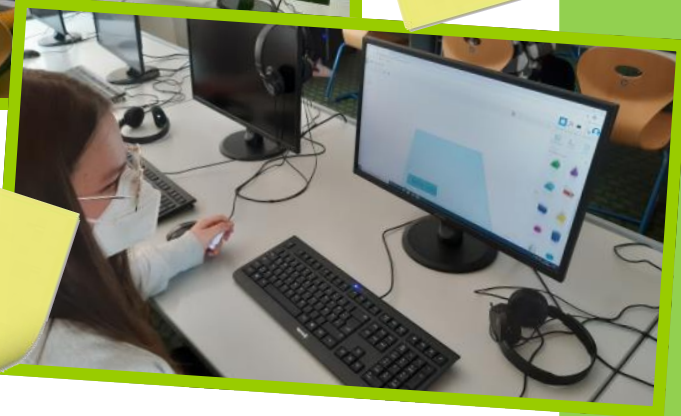
Bilderbogen durchs Jahr



INFORMATIK



LAPTOP
für jedes Kind
der 1. Klasse



3D Drucker im Einsatz!



Schlüsselanhänger
& Skulpturen



SCHULSOZIALARBEIT

Die **Schulsozialarbeit** arbeitet direkt in der Schule und wirkt unterstützend für Schüler*innen, Eltern und Lehrer*innen. Zentrales Ziel von Schulsozialarbeit ist, Kinder und Jugendliche im Prozess des Erwachsenwerdens zu begleiten und zu unterstützen sowie ihre Kompetenzen zur Lösung von persönlichen und/oder sozialen Problemen zu fördern. Zu unseren Angeboten gehören Beratungen, Gruppenangebote, Freizeitprogramme und Vernetzungen. Die Angebote der Schulsozialarbeit sind für Kinder und Eltern kostenlos. Die Schulsozialarbeit ist leicht erreichbar, da wir zu fixen Zeiten direkt in der Schule anwesend sind. Sie ist freiwillig und vertraulich. Beratungsinhalte werden vertraulich behandelt, Ausnahmen gibt es nur mit Zustimmung der Betroffenen oder in Gefährdungssituationen.

Angebote für Schüler*innen: In den Beratungen bieten wir dir Unterstützung bei der Bewältigung kleiner und großer Angelegenheiten jeder Art an! Ihr könnt auch zur Schulsozialarbeit gehen, wenn ihr Informationen zu wichtigen Themen wie Freizeitangebote oder über Einrichtungen aus den Bereichen Soziales, Sport, Kultur, etc. braucht. Wir machen in den Klassen Workshops, um auf spielerische Weise Themen wie Kommunikation, Teamfähigkeit, Freundschaft, Lernen und vieles mehr zu bearbeiten.



Laura Schiller
Schulsozialarbeiterin

Angebote für Eltern: Wenn Sie sich Sorgen um Ihr Kind machen oder es in der Schule Schwierigkeiten gibt, können wir Ihnen weiterhelfen. Wir bieten Informationen zu Themen wie Sucht, Pubertät und Gesundheit sowie die Vermittlung zu Organisationen, Behörden und Institutionen. Außerdem liefern wir Informationen zu verschiedenen Angeboten für Ihr Kind, z.B.: Freizeitbeschäftigung und Lernbetreuung.

Du kannst auch daheim schon mal experimentieren:

Experiment 1

Kann man durch Papier blicken?

Materialien:

- ein weißes Blatt Papier
- Zeitungspapier
- Speiseöl

Versuchsdurchführung:

- Reibe mit dem Finger etwas Öl auf ein weißes Blatt Papier.
- Lass das Öl ein wenig einziehen.
- Lege das weiße Papier mit dem Fettfleck auf die Zeitung.

Beobachtung: ? ? ?

Deutung/Erkenntnis:

Papier besteht aus vielen dünnen Fasern. Zwischen den Fasern befindet sich Luft. Licht, das auf ein Blatt Papier fällt, wird von der Luft im Papier aus seiner geradlinigen Bahn abgelenkt (= gestreut). Deshalb ist weißes Papier undurchsichtig. Durch das Öl wird die Luft zwischen den Fasern verdrängt. Jetzt kann das Licht durch das Papier hindurchtreten und das Papier wird durchsichtig.



Experiment 2

Das widerspenstige Kügelchen

- Materialien:** leere Flasche
Stück Alufolie oder Papier

Versuchsdurchführung:

- Forme aus der Alufolie oder dem Papier ein kleines Kügelchen.
- Lege die Flasche waagrecht auf den Tisch und positioniere das Kügelchen im Flaschenhals.
- Versuche das Kügelchen in die Flasche zu pusten.

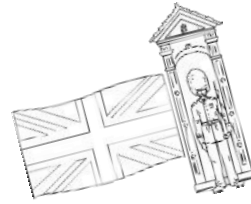
Beobachtung: ? ? ?

Deutung/Erkenntnis:

Eine „leere“ Flasche ist nicht leer, sondern mit Luft gefüllt. Versuchst du das Kügelchen in die Flasche zu pusten, kommt noch mehr Luft in die Flasche. Für einen kurzen Moment entsteht ein Überdruck und ein Teil der Luft muss wieder hinaus. Das leichte Kügelchen steht dabei im Weg, wird von der Luft mitgenommen und springt heraus.



Welche Farben kennst du schon auf Englisch?



Read and colour the T-shirts!

Susan

Eric

Peter

Linda

Betty

Jenny

Tom

Jenny 's T-shirt is purple.

Tom 's T-shirt is orange.

Eric 's T-shirt is blue.

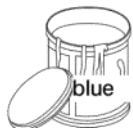
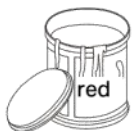
Susan 's T-shirt is pink and yellow.

Betty 's T-shirt is green and grey.

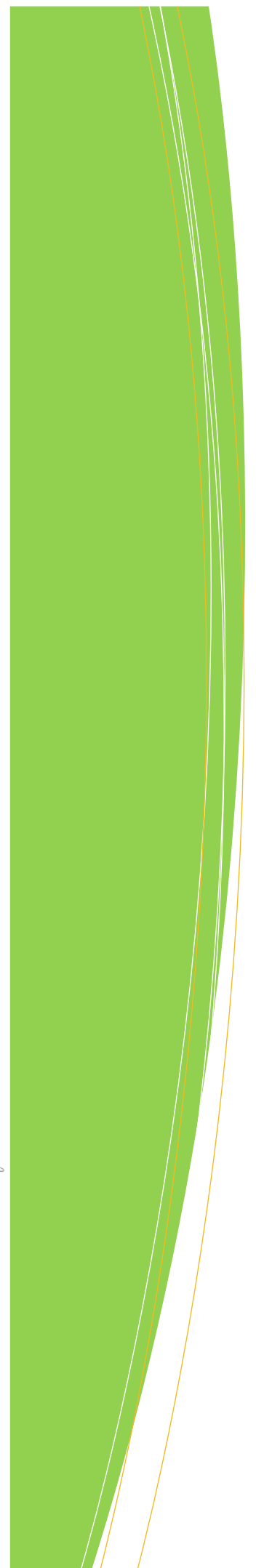
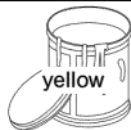
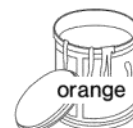
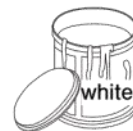
Linda 's T-shirt is white and black.

Peter 's T-shirt is brown, red and blue.

Find the colours!



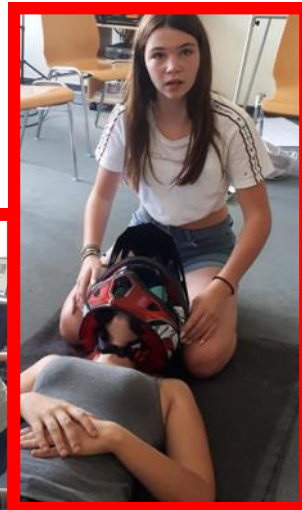
R	E	D	C	V	Z	A	B	L	A	C	K	F	H	O	Z	G	Y
W	R	T	S	G	J	K	L	L	I	U	M	N	O	P	R	R	D
P	U	R	P	L	E	W	U	A	C	G	Z	Y	X	K	L	E	T
E	I	G	E	W	G	R	E	E	N	Q	U	H	K	B	A	Y	E
T	F	H	K	L	D	R	G	W	J	U	O	F	Q	R	X	M	I
P	L	H	J	R	Z	X	N	P	W	Y	E	L	L	O	W	P	M
U	O	R	A	N	G	E	T	I	W	Q	B	A	U	W	T	P	O
I	Z	W	Q	J	K	F	S	N	L	K	T	D	V	N			
W	H	I	T	E	R	I	T	K	D	K	J	L	A	S			



Was es bei uns noch gibt:

Ö J R K HELFEN
MACHT
SCHULE

ERSTE HILFE KURSE
8-stündig
für die 2. Klasse
16-stündig
für die 4. Klasse



Forschen & Experimentieren



**FIRM-
VORBEREITUNG**
in der Schule



**Religiöse
Übungen**



**plus
plus**
DAS ÖSTERREICHISCHE
PRÄVENTIONSPROGRAMM



Berufsorientierung















Kreativität ist gefragt



Halte dich FIT

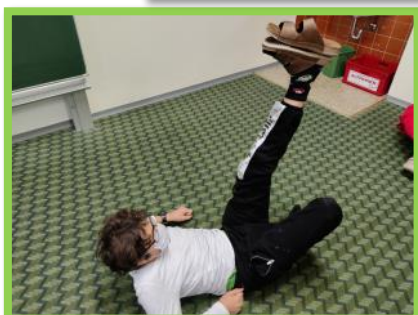
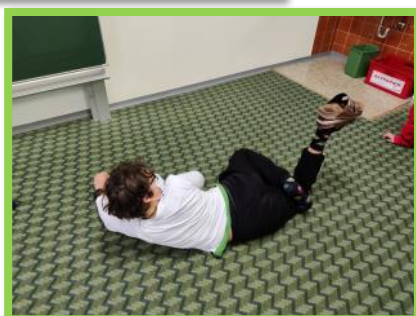
Turne deinen Namen

	12 Strecksprünge		17 Riesenschritte gehen
	10 mal auf dem linken Bein hüpfen		26 Seilsprünge (ohne Seil)
	21 Schritte auf Zehenspitzen gehen		20 Mal Schulterkreisen
	19 Schritte auf den Fersen gehen		28 Sterne vom Himmel pflücken
	14 Hampelmänner		10 große liegende 8 vor dem Körper malen
	10 Kniebeugen		11 Mal Ellenbogen zum Knie (rechts und links)
	10 Mal auf dem rechten Bein hüpfen		Körperwaage (ruhig bis 13 zählen)
	Boxe 23 Mal in die Luft wie ein Boxer		1 Minute Däumchen drehen (vorwärts und rückwärts)
	Galoppiere eine Runde um die Spielplatzumrundung		1 Minute Ohren massieren
	15 Mal Kniehebelauf		Armkreisen , je 8 Mal vorwärts und rückwärts
	39 kleine, kurze, schnelle Tippelschritte		1 Minute Körper ausschütteln
	18 Mal die Fersen an den Popo werfen		durch die Beine schauen und ausruhen
	22 Wechselsprünge an der Treppe		tanzen

Koordinations-Challenge

Lege dich auf den Rücken und strecke ein Bein in die Luft. Auf das gestreckte Bein legst du deinen zweiten Schuh (Sohle auf Sohle). Nun versuchst du, dich auf den Bauch und dann wieder auf den Rücken zu drehen.

Aber Achtung—der zweite Schuh darf nicht auf den Boden fallen!

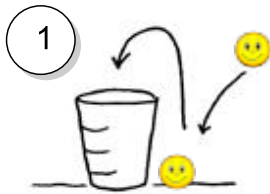


Dein Smiley-Flummi

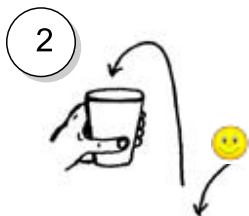


Schau mal, ob du einen Flummi - Gummiball zuhause hast. Du kannst aber auch einen anderen Ball (Tischtennisball, Tennisball, ...) nehmen.

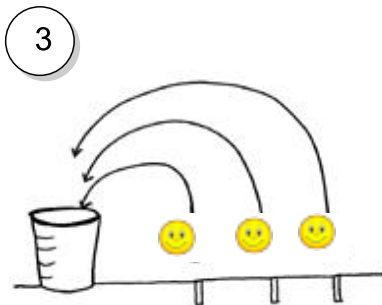
Vielleicht schaffst du ja die eine oder andere Übung mit deinem Ball.



Schaffst du es, den Flummi einmal auf dem Boden aufprallen zu lassen und ihn dann in einen leeren Eimer hüpfen zu lassen?

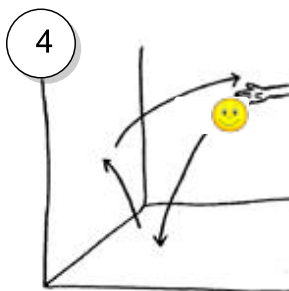


Schaffst du es, dass der Flummi einmal auf dem Boden aufprallt und du ihn dann mit einem leeren Becher wieder auffängst?



Aus welcher Entfernung triffst du mit deinem Flummi direkt in den Eimer?

Welche Entfernung schaffen deine anderen Familienmitglieder?



Schaffst du es, dass der Flummi einmal auf dem Boden aufprallt, dann an die Wand hüpfet und du ihn schließlich mit deiner Hand wieder auffängst?

Fallen dir sogar noch mehr Spielideen ein?
Viel Spaß und eine schöne Zeit wünscht dir die MS Großsteinbach.